

Приложение № 1
към Стратегия за развитие на ЦСОП гр. Елхово за периода 2023-2028 г.

План за действие към Стратегия за развитие на ЦСОП гр.Елхово за периода 2023- 2028година

Приоритетни направления	Дейности	Срок	Изпълнител/ и	Финансиране
1	2	3	4	5
1. Осигуряване на качествено образование, терапевтични и рехабилитационни дейности, реализиране на допълнителна подкрепа и осъществяване на мерки за повишаване на резултатите				
1.1.Планиране, организация и контрол на дейността на ЦСОП	1.1.1. Изготвяне и актуализация на основни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС. 1.1.2. Изграждане на комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на ЦСОП. 1.1.3.Прилагане на система от критерии и показатели за оценка дейността на учителите и служителите в центъра, обвързана с резултати и постижения. 1.1.4. Приемане и записване на всички ученици, за които има решение от РЕШПР на РЦПППО за обучение в ЦСОП. 1.1.5. Кадрова обезпеченост и формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез:	2023/2028 ежегодно	Директор, педагогически специалисти, ръководители паралелки	Делегиран бюджет

	✓ повишаване на квалификацията на дълготрайните педагогически кадри; ✓ провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и притежаващи опит за реализирането на проекти. 1.1.6. Осъществяване на ефективен контрол, съобразно целите на стратегията на дейностите в процеса на предлаганите в центъра интегрирани занимания. 1.1.7. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на учене и труд. 1.1.8. Прилагане на система за охрана.			
1.2. Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа, диагностична, рехабилитационна, корекционна и терапевтична дейност в ЦСОП.	1.2.1. Педагогическа подкрепа, терапевтична и рехабилитационна дейност 1.2.2. Предоставяне на интегрирани услуги - арттерапия, работа със семейството, специализирано хранене, ежедневен специализиран транспорт за подкрепа на обучението и личността на децата и учениците развитие без откъсване от семейната среда. 1.2.3. Планиране и провеждане на уроци и	2023/2028 ежегодно	Директор, педагогически специалисти, ръководители паралелки	Делегиран бюджет

	терапевтични занятия. съчетаващи класически и съвременни образователни и терапевтични технологии за постигане на оптимален резултат за всеки индивидуален ученик. 1.2.4. Взаимоотношения на партньорство между учителите и учениците. 1.2.5. Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори – ученици, учители и родители. 1.2.6. Осъществяване на допълнителна подкрепа за ученици със СОП. 1.2.7. Изграждане в учениците на умения за самостоятелен живот. 1.2.8. Ранна диагностика на обучителни затруднения при деца и ученици. 1.2.9. Функционална оценка на индивидуални потребности на деца и ученици със специални образователни потребности и с хронични заболявания във връзка с прилагането на Международната класификация за функционирането на човека, уврежданията и здравето на деца и юноши (ICF-CY)			
1.3. Поставяне на ученика в отговорна, активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни	1.3.1. Оценяване на учениците. ✓ Използване на разнообразни форми на оценка според индивидуалните особености на учениците чрез	2023/2028 ежегодно	Директор, педагогически специалисти, ръководители паралелки	Делегиран бюджет

компетенции по различните учебни предмети и развитието на умения за самостоятелен индивидуален живот.	прилагане на адекватни критерии и показатели 1.3.2. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага центъра. 1.3.3. Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в общността – ученици, учители и родители.			
1.4. Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.	1.4.1. Обмен на добри практики 1.4.2. Осъществяване на сътрудничество между учителите от ЦСОП с учители от други центрове и училища с цел обмен на добри педагогически практики. 1.4.3. Използване на технически средства за обучение, терапия и рехабилитация.	2023/2028 ежегодно	Директор, педагогически специалисти ръководители паралелки	Делегиран бюджет
1.5. Използване на различни форми за мотивиране на персонала.	1.5.1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет. 1.5.2. Електронни портфолия на учителите. 1.5.3. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация.	2023/2028 ежегодно	Директор, педагогически специалисти ръководители паралелки, Главен счетоводител	Делегиран бюджет

	1.5.4. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс. 1.5.5. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите. Провеждане на тиймбилдинг и обучения на колектива, семинари и др. 1.5.6. Поддръжане позитивно отношение между участниците в синдикалните организации в центъра. 1.5.7. Демократизиране на управлението на центъра чрез: ✓ включване на всички учители във вземането на управленски решения ✓ участие в методически съвети и комисии. 1.5.8. Разработване, спечелване и реализиране на национални проекти.			
1.6. Обогатяване на материалната база.	1.6.1. Поддръжка и текущ ремонт на учебни стаи, кабинети, помощни помещения. 1.6.2. Поддръжка на системата за постоянна охрана и спазване на пропускателния режим. 1.6.3. Поддръжка и поэтапно обновяване на компютърната техника и комуникационната система. 1.6.4. Разработване на проекти за обогатяване на МТБ. 1.6.5. Естетизация на дворно пространство.	2023/2028 ежегодно	Директор, Главен счетоводител	Делегиран бюджет, проекти,

	1.6.6. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи. 1.6.7. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи - проектири, мултимедийни дъски и приложениа. 1.6.8. Сформиране на постоянен екип от учители, разработващи маркетинговата стратегия на ЦСОП. 1.6.9. Осигуряване на достатъчно финансови средства за реализиране на стратегията. 1.6.10. Управление на взаимоотношенията между учители, родители и ученици в процеса на педагогическо взаимодействие.			
1.7. Изграждане на „Училищна STEM среда“	1.7.1. Разработване и кандидатстване с проект 1.7.2. Реализиране на дейности по проекта	2026 година	Директор, определени от ПС учители и специалисти	ВГ- RRP-1.015 „Училищна STEM среда“ за изпълнение на инвестиции по Механизма за възстановяване и устойчивост
2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на учениците.				
2.1. Възпитание в национални и общочовешки ценности	2.1.1. Приучване към толерантност и уважение към правата на децата, учениците, хората с увреждания 2.1.2. Познаване на националните, европейските и световни културни ценности и традиции	ежегодно	Директор, Ръководители паралелки, педагогически специалисти	Делегиран бюджет
2.2. Възпитание на патриотизъм и	2.2.1. Провеждане на тематични часове във всички паралелки.	ежегодно	Директор, Ръководители паралелки,	Делегиран бюджет

национално самосъзнание			педагогически специалисти	
2.3. Ритуализация на живота в ЦСОП	2.3.1. Патронен празник на ЦСОП 2.3.2. Начало на учебната година 2.3.3. Завършване на учебната година. 2.3.4. Отбелязване на всички празници.	ежегодно	Директор, ръководители паралелки	Делегиран бюджет

3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности на учениците

3.1. Участия на ученици в спортни дейности	3.1.1. Участие в състезания на ниво ЦСОП. 3.1.2. Провеждане на традиционен спортен празник.	ежегодно	Директор	Делегиран бюджет, 129 ПМС, дарения
3.2. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности	3.2.1. Поддържане на спортната база в ЦСОП. 3.2.2. Обновяване на наличната спортна база.	ежегодно	Директор	Делегиран бюджет, дарения

4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

4.1. Обучение, насочено към формиране на умения за подходящо поведение в обществото	4.1.1. Обучението е съобразено с възрастовите и индивидуалните особености в развитието на учениците. 4.1.2. Изработена и приложима система за награди и поощрения.	ежегодно	Директор, ръководители паралелки, педагогически специалисти	Делегиран бюджет
4.2. Подпомагане процеса на себепознание и социализация	4.2.1. Повишаване информираността на учениците и родителите за: здравни проблеми; здравословен начин на живот и труд; правата на човека и форми на дискриминация.	ежегодно	Директор, ръководители паралелки, педагогически специалисти	Делегиран бюджет
4.3. Екологична култура и навици за	4.3.1. Провеждане на кампани и инициативи с цел формиране и поддържане	ежегодно	Директор,	Делегиран бюджет

здравословен начин на живот	на навици за активно и трайно опазване на околната среда. 4.3.2. Обучения по БДП. 4.3.3. Съвместни дейности с екологична насоченост. 4.3.4. превенция на екранната зависимост, тютюнопушенето, наркотичната зависимост, злоупотребата с алкохол. 4.3.5. Стимулиране на туристическата дейност и занимания на открито.	ръководители паралелки, педагогически специалисти	
5.Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст			
5.1. Ефективна дейност с екипите за обхват	Изпълнени на мерките, регламентирани в Постановвление № 100 за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст	ежегодно	Директор, ръководители паралелки
5.2. Взаимодействие с родителите	5.2.1. Поддържане на постоянен контакт с родителите. 5.2.2. Подобряване на взаимовръзката ЦСОП- семейство чрез: ✓ укрепване на позитивното отношение към центъра ✓ стимулиране на проява на съпричастност към дейностите в центъра ✓ реализиране на форми на сътрудничество с родителите-	ежегодно	Директор ръководители паралелки, специалисти
			Делегиран бюджет

	индивидуални родителски срещи, обучения, консултации и др. 5.2.3. Информираност на родителите и стимулиране на родителската ангажираност и активност за: ✓ основни нормативни документи ✓ резултати от обучение и терапия на учениците ✓ решаване на конфликти ✓ подобряване на невро-психологическия, интелектуален, физиологичен статус на учениците чрез следване на точни указания от терапевтите и педагогическите специалисти от центъра			
--	--	--	--	--

6. Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание

6.1. Преодоляване на социално-икономическите, здравословни и други бариери за достъп до образование	6.1.1 Предоставяне на ефективна интегрирана подкрепа. 6.1.2. Използване на електронно четими уроци на съответните печатни издания. 6.1.3. Обезпечаване на подходящо оборудване на кабинети и класни стаи – проектори, мултимедийни дъски и приложения. 6.1.4. Осигуряване на специализирани програми, помагала, образователни софтуерни продукти и др. за обучението на деца с умствена изостаналост и с множество увреждания. 6.1.5. Изграждане на STEM среда.	ежегодно	Директор, педагогически специалисти	Делегиран бюджет
---	--	----------	-------------------------------------	------------------

7.2. Грижа за здравето	7.2.1. Провеждане на здравни беседи, интервюта, анкети, разяснителни кампании, обучения, състезания и др. 7.2.2. Ефективен сутрешен филтър на пристигащите ученици. 7.2.3. Осигуряване на специализирано хранене, съобразено със здравословното състояние на децата	ежегодно	Директор, учители, психолог, логопед	Делегиран бюджет
7.3. Съвместни дейности с МКБПЛМН	7.3.1. Екипна работа за превенция на противообществени прояви.	ежегодно	Директор, психолог	Делегиран бюджет
7.4. Благоприятна среда за обучение, психосоциална рехабилитация и физическите увреждания	7.4.1. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд. 7.4.2. Подходящо интериорно оформление на учебните стаи, коридори, прилежаща инфраструктура. 7.4.3. Създаване и поддържане на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие, взаимопомощ.	ежегодно	Директор, педагогически специалисти	Делегиран бюджет

8. Изграждане на слоготени училищни общности и системна работа с родителите

8.1. Изграждане на механизъм за популяризиране на добрите практики	8.1.1. Сформиране на екип за представяне на добри практики на местно, регионално и национално ниво.		Директор, педагогически специалисти	Делегиран бюджет
8.2. Изграждане на устойчив модел за междунституционално	8.2.1. Споделяне на опит с ЦСОП в страната.	ежегодно	Директор, педагогически	Делегиран бюджет

споделяне и представяне на добри практики за оказване на подкрепа на деца, ученици и възрастни с множество увреждания				
8.4. Популяризиране дейността на ЦСОП гр.Елхово	8.4.1. Изяви в различни направления на живота на центъра. 8.4.2. Популяризиране на центъра чрез информация в сайт.	ежегодно	Директор, педагогически специалисти	Делегиран бюджет
9. Противодействие на тормоза и насилието				
9.1. Превенция на тормоза, насилието и негативните прояви на учениците	9.1.1. Повишаване на уменията на работещите в центъра за адекватна реакция при случай на агресия. 9.1.2. Прилагане на правила за предотвратяване и решаване на конфликти.	ежегодно	Директор, педагогически специалисти,	Делегиран бюджет
9.2. Прилагане на Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и	9.1.1. Провеждане на политика на центъра за превенция на агресията и насилието. 9.1.2. Запознаване на всички ученици и родители с етични кодекс на общността и правилата за поведение в клас.	ежегодно	Директор, педагогически специалисти,	Делегиран бюджет

училищното образование.	9.1.3. Извършване на индивидуална и групов работа с ученици и /или кризисна интервенция, работа със средата, в която е ученикът- семейство, приятели, значими близки и др.			
10. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование				
10.1. Изграждане на позитивна образователна среда	10.1.1. Недопускане на дискриминационни практики. 10.1.2. Целодневна организация на учебния ден. 10.1.3. Извънкласни и извънучилищни дейности по интереси. 10.1.4. Благотворителни инициативи.	2023/2028 ежегодно	Директор Педагогически специалисти ръководители паралелки	Делегиран бюджет
10.2.Ефективен контрол на отсъствията	10.2.1. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите.	2023/2028 ежегодно	Директор Педагогически специалисти ръководители паралелки	Делегиран бюджет
10.3.Провеждане на алтернативни по форма и съдържание родителски срещи.	10.3.1. Действаща програма за родители 10.3.2. Информационни кампании, кръгли маси, дискусии, интервюта и др.	2023/2028 ежегодно	Директор Педагогически специалисти ръководители паралелки	Делегиран бюджет