

ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА
гр. Елхово ул. "Чаталджа" №2



ГОДИШЕН ПЛАН
ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ
В ЦСОП гр.Елхово

УЧЕБНА 2026/2027 ГОДИНА

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цели:

1. Непрекъснато актуализиране, усъвършенстване и разширяване на знанията и уменията на педагогическите специалисти, както и утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното им развитие за ефективно осъществяване на целите на образователния процес на деца със СОП в ЦСОП - гр. Елхово;
2. Продължаване и оптимизиране структурата на изградената система за квалификация в ЦСОП- гр. Елхово;
3. Утвърждаване на системата за кариерно развитие на педагогическия екип;
4. Повишаване на изискванията към работата на педагогическите специалисти , промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности. Повишаване и усъвършенстване на научната, педагогическата и методическата им подготовка;
5. Създаване на мотивация за самоусъвършенстване на учителите, за модернизиране и създаване на позитивна нагласа към образованието в контекста на учене през целия живот, критично мислене, иновация и творчество;
6. Създаване на подходяща среда, разработване на специални дидактически материали, подпомагащи образователният процес на ученици със СОП;
7. Работа с родители за получаване и осигуряване на информация за желани и нежелани промени у детето със СОП, търсене на родителска подкрепа и намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система.

II. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

Подобряване качеството и ефективността на образованието на деца със СОП в ЦСОП- гр.Елхово, насочено към придобиване на знания и умения, съответстващи на техните възможности и практически умения за справяне с проблеми от ежедневието:

1. Идентифициране на специфични проблеми на всяко дете и разработване на стратегии за тяхното преодоляване;
2. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка като мярка за оказване на пълноценна личностна подкрепа на учениците със СОП;

3. Усъвършенстване на професионалните умения, развитие на професионалните нагласи и ценности по прилагане на ефективни образователни подходи за педагогическа работа с учениците със СОП.

III. ПРИОРИТЕТНИ ТЕМИ ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

1. Създаване на условия за формиране и споделяне на добри педагогически практики в рамките на ЦСОП и извън него.

2. Подобряване на личната компетентност на педагозите чрез вътрешна система за квалификация.

3. Преодоляване на затвореността и изолацията на педагозите единствено в рамките на ЦСОП и разширяване на връзките и контактите между ЦСОП, останалите структури на образователната система и културните институти.

4. Приложение на съвременните тенденции в обучението и възпитанието на деца със СОП.

5. Компетентности и нагласи на специалистите от ЦСОП в областта на технологичните средства за допълваща и алтернативна комуникация.

IV. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ – самообразование, самоусъвършенстване, семинари, обучения, курсове, сбирки, практикуми /открити уроци и решаване на казуси/работни срещи.

V. ДЕЙНОСТИ. ОРГАНИЗИРАНЕ

1. На ниво-ЦСОП – вътрешна квалификационна дейност.

2. Външна квалификационна дейност – частни образователни фирми – РААБЕ България, Департамент за усъвършенстване на учители- София, участие в проекти и програми.

Приоритетни теми, планирани за квалификация за 2026/2027 г.

1. Вътрешноквалификационни сбирки:

- Модели за поведение и тренинги за социално-емоционална подкрепа на ученици и педагогически специалисти в условия на кризи;
 - Индивидуалните учебни планове ученици със СОП, Индивидуалните учебни програми ученици със СОП и Плановите за подкрепа ученици със СОП, техните особености и изисквания;
 - Развиване на култура на уважение и подкрепа;
 - Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти от ЦСОП;
 - Провеждане на сбирки на МО – не по-рядко от веднъж месечно;
 - Актуализиране и усъвършенстване на методиката на обучение с цел отговаряне на новите образователни изисквания за ученици със СОП;
 - Изготвяне на анализи на резултатите през първия и втория учебни срокове.
- Определяне на основните проблеми и представяне на предложения за решаването им;

2. Извънучилищна квалификация:

- Срещи с колеги от училищата, в които са записани учениците;
 - Посещение на учителски форуми;
 - Мотивиране на учителите за придобиване на ПКС;
 - Консултиране и подпомагане на училищни екипи при кандидатстване с проекти и тяхното осъществяване;
 - Методическо консултиране на учителите:
- По индивидуални потребности (във връзка с педагогическата дейност, подготовка за изпити за ПКС, търсене на източници за самоподготовка);

- В рамките на тематични работни срещи;
- В рамките на цялостни и тематични проверки;

- Примерни теми:

- Методи и подходи при работа с хиперактивни деца и деца с нарушена концентрация на внимание;
- Изкуственият интелект (AI) в училището и в класната стая;
- Ефективни техники за комуникация и работа с родителите;
- Компетентностно ориентиран подход в STEM (STEAM) обучението;
- Работа с деца и ученици със СОП. Изграждане на позитивна, приемна и подкрепяща среда;

1. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година от годишния ФРЗ.
2. Вътрешната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.
3. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището за квалификационна дейност, и др.
4. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално - квалификационна степен се заплащат от учителите.