

ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА
ГР.ЕЛХОВО УЛ. „ЧАТАЛДЖА“№2 e-mail:info-2831702@edu.mon.bg

Утвърждавам:
Директор/Д.Георгиева/



ГОДИШЕН ПЛАН
за дейността
на Център за специална образователна подкрепа
град Елхово
ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

Приет на заседание на Педагогическия съвет с протокол №6/14.09.2026г.
Утвърден със заповед №387/14.09.2026г. на директор ЦСОП гр.Елхово

I. Приоритети в образователната политика

ЦСОП гр.Елхово функционира във връзка и взаимодействие с другите институции в системата на предучилищното и училищното образование ,със специализираните институции за деца ,със социални услуги в област Ямбол ,с родителите и представители на децата или с лицата ,които полагат грижи за децата и с обществото.

1. Дианостична ,рехабилитационна ,корекционна и терапевтична работа с деца и ученици, за които оценката на РЦПППО е установила,че съобразно образователните им потребности може да се обучават в ЦСОП при условия и по ред,определени в ДОС за приобщаващо образование.

2.Добро взаимодействие с държавните и обществени организации,свързани с проблемите на образованието и с децата с увреждания.

3.Педагогическа подкрепа и индивидуален подход за изграждане на основни академични знания и затвърдяване на уменията за учене,прилагане на наученото в обкръжаващата среда и социализация при децата със СОП..

4.Партньорството и сътрудничеството с родителите и настойниците да бъдат навременни и постоянни за да се предотвратят негативните прояви сред учениците

5. Квалифициран педагогически персонал от учители ,логопед,психолог.

6.Учениците се обучават по ИУП и индивидуални учебни програми.Проследяване динамиката в изпълнение на дейностите предвидени за всяко дете.

7.Педагогическите специалисти да продължат да прилагат и използват нови иновативни подходи и методи на обучение в терапевтичната и рехабилитационна работа.

8.Изграждане на достъпна ,приветлива ,защитена среда за децата със СОП.

9.Осигуряване на педагогическа и терапевтична подкрепа на учениците със СОП за оптимално развитие на силните им страни способности ,коригиране и компенсирание на обучителните затруднения , постигане на очакваните резултати от обучението.

II. МИСИЯ , ВИЗИЯ, ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА ЦСОП.

A. Визия на ЦСОП

ЦСОП се стреми да бъде съвременна притегателна образователна институция, в която се осъществява психолого-педагогическа подкрепа на деца и ученици със специални образователни потребности, с множество увреждания и хиперактивност, разстройства от аутистичния спектър, на техните родители и учители. Основната образователно-възпитателна ценност е постигане на високо ниво на адаптивност и самостоятелност на нашите ученици.

ЦСОП гр.Елхово да бъде екип от ученици, родители, учители и служители, който залага на новаторството и пълноценното общуване. Екип от педагози, който поставя детето в центъра на всяка мисъл, дело и слово. Нашият стремеж е да съхраним

опита, традициите и добрите практики, които сме придобили в резултат на работата с ученици със СОП и да продължим изграждането на една модерна образователна институция.

Б. Мисия на ЦСОП-гр.Елхово

Всички наши ученици имат право ,възможност и желание да са максимална независими ,да участват в живота на обществото ,да следват своите мечти и да постигат максимума на възможностите си. За да постигне своята мисия центъра прилага:

1. Педагогическа и психологическа подкрепа;
2. Прилагане на програми за подкрепа и обучение за семействата на децата и учениците .Целта на програмите е родителите да бъдат активен участник и партньор на центъра за специална образователна подкрепа в процеса на обучение и рехабилитация на децата и учениците.

3. обучение на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

- 4.Индивидуален подход към всеки ученик.

- 5.Приобщаване и подпомагане на всяко дете.

Центърът за специална образователна подкрепа осъществява Допълнителна подкрепа за личностно развитие, която включва:

- ☐ терапевтична и рехабилитационна работа с деца и ученици със специални образователни потребности;

- ☐ педагогическа подкрепа и консултиране на деца и ученици, учители, родители.

- ☐ за предоставянето на допълнителна подкрепа за личностно развитие по ученика със специални образователни потребности се изготвя план за подкрепа от детската градина или училището в сътрудничество с координиращия екип в центъра за специална образователна подкрепа.

- да се осигури достъпност, увлекателност, иновативен образователно-възпитателен и корекционен процес на качествено образование на ученици със СОП и множество увреждания с оглед максимално развитие на потенциала на всяко дете и възможност за пълноценна реализация;

- да се насърчава проявлението и максималното развитие на способностите на детето както в процеса на обучение / натрупване на знания и формиране на умения/, така и в процеса на възпитание / развитие на личността/.

- да се създадат условия за добра социална реализация както в професионален, така и в личностен план, детето да може да реализира в максимална степен своите житейски планове, като зачита правилата и не накърнява правото на другите.

Утвърждаване на ЦСОП -гр.Елхово като институция със сериозни образователни, консултативни, обучителни и културни функции, да се наложи в общността в синхрон с обществените и културни организации; като конкурентноспособен център с непрекъснато обновяваща се материална база; център, в който се формират отговорни позиции, прилагат се най-модерни стратегии, технологии и интерактивни методи на работа; център, който

ангажира, подпомага и стимулира учениците със комплексни нужди и ги прави значими в учебния и извънучебния процес; и е обособена общност от ученици, специалисти и родители, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешките ценности.

В. Цели на ЦСОП:

- Утвърждаване на ЦСОП като институция в системата на образованието предлагаща качествен, иновативен, достъпен и увлекателен образователно-възпитателен и рехабилитационен процес с ученици с умерена и тежка степен на умствена изостаналост и на деца с множество увреждания;
- Осигуряване на позитивна, интерактивна образователна и подкрепяща среда за социално развитие и усъвършенстването на образователно-възпитателна и корекционна дейност, насочена към ученици със СОП;
- Засилване ролята на индивидуалната работа за разкриване на потенциалните възможности за терапевтиране, рехабилитиране, корекция и изработването на компенсаторни механизми за преодоляването на недостатъците в психическото развитие на децата със СОП и множество увреждания;
- Повишаване квалификацията на учителите;
- Популяризиране постиженията на учениците;
- Подпомагане и развитие на творческите способности и потенциала на всяко едно дете;
- Обогаляване на материално-техническата база.

Г. Основни задачи:

- Приоритетно внедряване на новости в учебната дейност, в организацията и управлението на ЦСОП;
- Технологично обновяване и модернизация на МТБ и методиката на обучение –израден STEM, Монтесори среда, сензорна зала ,кабинет психомоторика, система за контрол с поглед и др.Осигуряване на специализирани програми,помагала,образователни софтуерни продукти за постигане на реални резултати в обучението и подкрепата на учениците със СОП.
- Поддържане на висока квалификация на персонала - педагогически, непедagogически и управленски;
- Въвеждане на ИКТ в обучението по всички учебни дисциплини;
- Ефективно управление на финансовите средства в условията на делегиран бюджет;

Д. Стратегии в дейността на ЦСОП

- Осъществяване на тясната връзка с родители, правителствени и неправителствени организации, които работят с деца със СОП на национално, регионално ниво и общински структури за създаване на подходящи форми за работа с такива деца от целия регион, като се използва капацитета на ЦСОП .
- Обмяна на добри практики с учители, които работят с деца със СОП в училищата и детските градини;

- Усъвършенстване дейността на центъра, съобразно европейските изисквания чрез разработване на проекти по европейски и национални програми;
- Усъвършенстване работата с деца с тежка степен на умствена изостаналост и с множество увреждания;
- Развитие на социалните умения за самостоятелен и независим живот на децата със СОП;
- Обогаляване на МТБ с облик на съвременен център за специална образователна подкрепа.
- превръщане на центъра в модерна развиваща се и адаптивна система, даваща достъпно и качествено образование.
- защитаване правото на всяко дете със СОП за пълноценен и самостоятелен живот.

Е. Приоритети в дейността на ЦСОП

- диференциране на специализирани грижи за всяко едно дете строго индивидуално, съобразено с техните различни потребности;
- да се предложи широк избор на терапевтични занимания според нуждите на учениците;
- непрекъснато надграждане на знания и умения с оглед максимално развитие на потенциала и компенсаторните механизми на учениците със СОП и множество увреждания, чрез различни методи.
- използване на ИКТ и иновативни, интерактивни методи и технологии на преподаване, тренинги, симулации;
- повишаване квалификацията на учителите.

Ж. Акценти

- осигуряване на специализирани програми ,помагала,образователни софтуерни продукти за обучението и подкрепата на деца със СОП.
- усъвършенстване работата за допълнителна подкрепа;
- работа с деца с проблеми в развитието;
- строг контрол за недопускане на безпричинни отсъствия;
- подкрепа и консултиране на родителите;
- активно сътрудничество с държавните институции, социалните партньори и родителите.
- изграждане на методика за оценка на образователните, познавателните, конгитивните способности на учениците.
- осигуряване на транспорт и хранене за учениците.

III. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ, СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ ПО ОТНОШЕНИЕ НА СЛЕДНИТЕ НАПРАВЛЕНИЯ:

1. Обхват на децата и учениците с множество увреждания, с умерена и тежка умствена изостаналост и с аутизъм, чрез индивидуални програми за развитие с цел социализация и реализация в живота.
2. Задължителна документация, осигуряване и опазване на учебните помагала, предоставени за безвъзмездно ползване.
3. Кадрово осигуряване.
4. Качествено обучение по отделните учебни предмети.
5. Социализиране и приобщаване на децата и учениците в социален риск и децата и учениците със СОП.
6. Прилагане на иновативни методи в работата с учениците със СОП.
7. Квалификационни дейности.
8. Медицинско обслужване.
9. Взаимодействия с други учебни заведения.
10. Опазване живота и здравето на учениците.
11. Система на диференцирано заплащане на учителите.
12. Работа с родителите.
13. Финансово и материално техническо осигуряване на ЦСОП-Елхово за учебната 2026/2027 год.
14. Съвместна дейност с ДПС, Закрила на детето, ЦНСТ и др. институции.

IV.ДЕЙНОСТИ

<i>№</i>	<i>Дейности</i>	<i>Срок</i>	<i>Извършва се от:</i>	<i>Очаквани резултати</i>
.	Определяне на ръководителите на групи в центъра.	м. 09.2026 г.	Директор	Прогноза за тяхното развитие
.	Изработване на индивидуални учебни планове за всеки ученик. Проучване на документите на новоприетите ученици ,правилно диагностициране. Изготвяне на индивидуални учебни програми и годишни тематични планове по учебните предмети	м.09.2026г.	ръководители на паралелки.	Прогноза за тяхното развитие и .Оценка на учениците.
.	Изграждане на комисии за по-добра организация на учебно – възпитателната работа .	м.09.2026 г.	директор	

	Запознаване на родителите с възможността за терапевтични занимания .	м.09.2026 г.	Педагогическ и специалисти	
.	Изготвяне на необходимата документация учители, логопед, психолог.	До 15.09.2026г.	Педагогическ и специалисти	
.	Екипни дейности с ЕПЛР в училищата за учениците от ЦСОП.	До 18.09.2026г.	Педагогическ и специалисти	
.	Изготвяне на Списък-образец №3	01.10-10.10.2026г	Директор.	.
.	Откриване на учебната 2026-2027г.	15.09.2026г.	М.Сулева М.Стойкова	Готовност за започване на новата учебна година.
.	Актуализиране и приемане на Годишен план на ЦСОП.	м.09.2026 г.	Директор	Готовност за УВР
0.	Изготвяне на: 1. Всички планове на комисии. 2. Правилник за дейността на ЦСОП. 3. Вътрешни правила за работната заплата. Др. планове и програми	м.09.2026 г.	Директор	Създаване на условия за синхрон със съвременните изисквания.
1.	Изготвяне на седмичното разписание, дневния режим и графика за посрещане и изпращане на учениците.,	м.09.2026г.	Директор	Осигуряване на ред, спокойствие и сигурност учениците.
2.	График за работа на психолог, логопед. Определяне консултации.	м.09.2026г.	Ръководители на паралелки, психолог, логопед,	Координация с родители, извършване на психологична и логопедична работа по гр
3.	Запознаване на учениците и родителите с правилника за вътрешния ред и дневния режим в ЦСОП, както и с мерките при неопазване на имуществото .	30.09.2026г.	Директор, Ръководители на паралелки	Подобряване дисциплина учениците и опазване на

4.	Запознаване с изискванията за организиране на дейностите през учебната 2026 – 2027г. и изготвяне планове на комисии.	до 15.09.2026г.	Комисиите в помощ на учебния процес	Извършване на учебно-възпитателните дейности съответствие с приетите планове и изисквания.
5.	Оформяне на групата за ЦОУД и заниманията в нея.	До 15.09.2026г.	М.Сулева	
	Организиране на родителски срещи с цел обсъждане и разрешаване общите проблеми на ЦСОП.	м. 09.2026 г.- м. 06.2027г.	Ръководители на паралелки	Разрешаване проблемите на центъра.
7.	Запознаване на родителите с изискванията за изграждане и поддържане на трайни хигиенни навици у децата	м09.2026г.- м.06.2027г.	Класни ръководители	Подобряване на хигиената и укрепване здравето на децата
8.	Опазването на децата от влиянието на религиозни секти, употреба на цигари, алкохол и упойващи вещества.	м.10.2026г. – м. 06.2027г.	Психолог, Директор, Пед.специалисти	Запазване психическото и физическото здраве на учениците
9.	Търсене съдействието на Държавната агенция за закрила на детето, за опазване на децата претърпели насилие, психически тормоз в семейството и извън него.	Постоянен срок.	Психолог	Създаване сигурност и защита на децата претърпели психически тормоз.
10.	Поддържане постоянни връзки с настоящите и бъдещи спонсори за обогатяване на материалната база на ЦСОП и подпомагане на нуждаещи се ученици.	м. 09.2026г.- м.06.2027г.	Директор.	Повишаване качеството на обучението и възпитанието, осъвременяване на МТБ
1.	Комисията за борба с противообществените прояви да провежда системна работа с родителите на учениците,	м. 09.2026 г.– м. 06.2027 г.	Комисия за превенция на противообществените	Подобряване дисциплината на учениците и вътрешния

	склонни да нарушават реда и правилника на ЦСОП, при нужда и с ДПС.		прояви	
2.	Провеждане на срещи с други учебни заведения от града и областта на учители и ученици.	м.09. 2026 г. – м.06.2027г.	Директор.	Запознаване с дейността на ЦСОП и изграждане на добър имидж в града.
3.	Търсене на съдействие от социалните служби и ДПС по необходимост, когато ученикът отсъства безпричинно от занятията.	м.09.2026г. – м.06. 2027г.	Ръководители на паралелки „Директор	Намаляване броя на безпричинно отсъстващите ученици.
4.	Проучване на социалната и семейна среда на ученика и външните фактори, оказващи влияние върху развитието на детето.	постоянен	Ръководители на паралелки, психолог	Подпомагане прилагането на индивидуален и диференциран подход при обучението и възпитанието.
5.	Среща със специалистите от КСУДВ гр.Ямбол за съвместна работа.	18.09.2026г	Росица Стоянова	
6.	Ден на Народните будители.	31. 10.2026 г.	Диана Кръстева	Възпитаване в дух на уважение към народните будители.
7.	Спортен празник.	11.10.2026г.	Д.Узунов	
8.	Коледен празник.	20.12.2026г.	Г.Георгиева М.Джаръкова	Създаване на празнична обстановка и запознаване с народните традиции.
9.	19 февруари – годишнина от гибелта на Васил Левски	19. 02.2027г.	Ивелина Челебиева	Запознаване с живота и дейността на В. Левски.
10.	Ден на мартеницата- Организиране на благотворителен базар.	01.03.2027г.	директор	Създаване на естетически условия за учениците и трудови навики
3.	3-ти март – Освобождение на България	03.2026г.	Галина Калчева	Запознаване с историческото събитие и възпитаване в патриотизъм.
4.	Инструктажи	2026/2027	Д.Кръстева	.
5.	Празник на шареното яйце.Базар.	м.04.2027г.	Директор	Запознаване с народните традиции и обичаи за Великден

6.	Празник на буквите. Ден на славянската писменост и българската култура.	20.05.2027г.	Класни ръководители	Почит към делото на светите братя Кирил и Методий. Създаване на празнична обстановка.
7.	Празнична програма с учениците от ЦСОП.	31.05.2027г.	М.Стойкова	Тържествено закриване на учебната година за начален курс.
8.	Специализирана среща с родителите на учениците от VII клас във връзка с продължаване на обучението в ЦСОП.	м.05.2027г.	Директор.	Продължаване на образователния процес.
9.	Ден на детето	01.06.2027г.	М.Сулева Г.Калчева	Създаване на празнична обстановка, настроение и забавни игри.
10.	Ден на Ботев и загиналите за свободата на България	02.06.2027г.	Ръководители на паралелки	Възпитание в родолюбие и почит към падналите за свободата на България
12.	Тържествено закриване на учебната година	м.06.2027г.	Ръководители на паралелки	Създаване на празнична обстановка и ваканционно настроение на учениците

У ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА ЦЕНТЪРА

•	Обзавеждане и дооборудване на специализираните кабинети в центъра. Осигуряване на помагала и софтуерни продукти за постигане на добри резултати от обучението.	Срок постоянен	Ръководители на паралелки, Директор	За подкрепа на учениците
•	Непрекъснато повишаване квалификацията на учителите	постоянен	директор	Определяне на потребностите от обучение и подкрепа
•	Осигуряване на безплатен транспорт и хранене на учениците.	постоянен	директор	Предотвратяване на отпадане
•	Осигуряване на ИКТ в образователния процес и рехабилитационните дейности.	постоянен	директор	По-добри резултати от обучението
•	Осъществяване на терапевтични занимания според нуждите на децата.	През учебната година	Логопед, психолог	

	Допълнително консултиране по учебни предмети от ИУП.	През учебната година	учители	Превенция от отпадане
.	Поддържане на интернет сайт на центъра.	постоянен	директор	Информация за дейността на центъра
.	Диференциран и индивидуален подход в предоставянето на допълнителна подкрепа.	IX-X 2026г.	Координиращ екип	
.	Обучения на педагогическите специалисти	2026/2027		квалификация
0.	Предварителна подготовка на дидактични материали.	постоянен	Учители , логопед , психолог	Съгласно ИУП
1.	Изготвяне на доклад-оценка за постигнатите резултати от обучението	В края на втори учебен срок	Педагогически и специалисти	
2.	Оценяването на постиженията по ИУП се осъществява в съответствие с чл.120, ал.7 и 8 от ЗПУО, чл.118 ал.4 от ЗПУО и в изпълнение на чл.167 и чл.187 от наредбата за приобщаващо образование	През учебната година	Класни ръководители	

V. КОМИСИИ В ПОМОЩ НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС

1. Комисия за противодействие на тормоза и насилието:

Председател: Стоян Ангелов

Членове: Д. Райкова, Г. Калчева

2. Комисия по безопасност на движението:

Председател: Г. Калчева

Членове: С. Господинова, Д. Узунов

3. Комисия по етика: Председател: Стоян Ангелов

Членове: М. Сулева, Д. Райкова

4. Комисия за квалификация на учителите

Председател: С. Господинова

Членове: И.Челебиева, М.Стойкова
5.Методическо обединение на учители,учител ЦДО ,логопед ,психолог.
Д.Райкова, М.Джарькова,Р.Стойнова

VI. ЗАСЕДАНИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ

Септември

- 1.Запознаване на педагогическия колектив от директора с промяна в нормативни документи.
- 2.Избор на комисии.
- 3.Приемане на годишен план и др.
- 4.План за контролната дейност на директор.
5. Дневен режим.
- 6.Правилник за ЦСОП.
- 7.Вътрешни правила за организацията на работа.
- 8.Етичен кодекс.
- 9.План за квалификационната дейност.
- 10.План-БДП.
- 11.План за работа с родители.
- 12.Програма за спортни дейности.
- 13.Стратегия за развитие.
- 14.Правила за отпускане на стипендии.
- 14.План за превенция и интервенция на тормоза и насилието.
- 15.План за защита при бедствия на пребиваващите.
- 16.План за тероризъм.
- 17.Други.

Октомври

- 1.Разглеждане на казуси и проблемни ситуации в ЦСОП гр.Елхово.
Предложения за подобряване на учебния процес и взаимодействието между отделните участници в него.
- 2.Обсъждане състоянието на учебната документация.
- 3.Информация за проведените родителски срещи.

Януари

- 1.Проследяване и обсъждане на резултатите от обучението ,терапевтичната и рехабилитационна работа през I учебен срок.Мерки за съвместни дейности на учителите и др.специалисти за подобряването им.

Февруари

1. Отчет на комисииите и МО през I срок.
- 2.Отчет контролната дейност на директора.

Юни

1. Доклад –оценка за учениците от I-XII клас.
2. Информация за дейността на комисиите и методическото обединение.
3. Доклад –анализ на дейностите за подкрепа за личностно развитие.
4. Обобщаване на постигнатите резултати за учебната 2026/2027г.